Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.06.25 12:30:02 +03'00'

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Экологическая и природоресурсная безопасность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

Юридическое обеспечение национальной безопасности
(наименование образовательной программы)

заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Нижний Новгород

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Меркулов Максим Александрович, доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд. юрид. наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Балалаева Марина Викторовна, канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Экологическая и природоресурсная безопасность» одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

протокол № 7 от «20» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.09 «Экологическая и природоресурсная безопасность» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
А/01.7. Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений	ПКс-2.1.	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс-2.1.2.	ИПКс-2.1.2. Показывает способность выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКсС-2.1.2. З-1. ***Знает*** способы выявления и методы оценки признаков правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации ИПКс-2.1.2. У-1. ***Умеет*** выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 а.ч. (4 з.е.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 117 а. ч., экзамен – 9 а.ч.

Б1.В.09 «Экологическая и природоресурсная безопасность» реализуется на 2-м курсе после изучения дисциплин:

- Понятия и средства уголовно-правового регулирования национальной безопасности;

- Контрольно-надзорная деятельность государства.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Экологическая и природоресурсная безопасность как составляющая национальной безопасности.	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Тема 2.	Экологический кризис, причины его	24	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	20	Устный опрос, Тестирование

	возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности.													
Тема 3.	Экологические риски и страхование экологических рисков.	22	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Тема 4.	Надзор и контроль в сфере экологии и природопользования.	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Тема 5.	Основы правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.	24	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	20	Устный опрос, Тестирование
Тема 6.	Международные соглашения в области управления экологической безопасностью и	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	Устный опрос, Тестирование

	рациональным использованием природных ресурсов.													
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	8	0	0	10	0	0	0	9	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Экологическая и природоресурсная безопасность как составляющая национальной безопасности. ИПКс-2.1.2.

Система нормативно-правового регулирования в сфере экологической и природоресурсной безопасности. Конституция Российской Федерации как основной источник нормативно-правового регулирования вопросов экологической и природоресурсной безопасности. Федеральные (конституционные) законы, регламентирующие вопросы обеспечения экологической и природоресурсной безопасности. Программные документы в сфере обеспечения экологической и природоресурсной безопасности. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники нормативно-правового регулирования вопросов экологической и природоресурсной безопасности.

ТЕМА 2. Экологический кризис, причины его возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности. ИПКс-2.1.2.

Понятие экологического кризиса, его сущность. Условия и причины возникновения глобального экологического кризиса. Потепление климата и озоновые дыры, как экологические проблемы: пути решения. Опустынивание и гибель лесов, как экологические проблемы: пути решения. Загрязнение атмосферы и воды, как экологические проблемы: пути их решения. Экологические катастрофы современности.

ТЕМА 3. Экологические риски и страхование экологических рисков. ИПКс-2.1.2.

Экологический риск, его виды и характеристики по степени опасности для человека и окружающей среды. Управление риском. Снижение последствий чрезвычайной ситуации. Оценка экологических рисков. Страхование экологических рисков. Экономические признаки и условия ответственности страхования экологических рисков. Национальная система мониторинга окружающей среды.

ТЕМА 4. Надзор и контроль в сфере экологии и природопользования. ИПКс-2.1.2.

Органы, уполномоченные в области надзора и контроля в сфере экологии и природопользования. Объекты надзора и контроля в сфере экологии и природопользования. Природоохранная деятельность органов внутренних дел. Природоохранная деятельность органов прокуратуры. Медицина катастроф.

ТЕМА 5. Основы правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ. ИПКс-2.1.2.

Понятие правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ. Органы, уполномоченные по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ. Обзор Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Обзор Постановления Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Обзор приказа Министерства юстиции РФ «Об утверждении методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации».

ТЕМА 6. Международные соглашения в области управления экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов. ИПКс-2.1.2.

Международные организации в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды. Международные конвенции по атмосфере и климату и интересы России. Экологические проблемы Мирового океана. Стратегия устойчивого развития. Декларация тысячелетия ООН (резолюция 55/2 Генеральной Ассамблеи ООН от 8 сентября 2000 года). Принципы «зеленой» экономики. Виды международной уязвимости и общие угрозы.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 «Статус несовершеннолетнего в уголовном праве» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые

можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Экологическая и природоресурсная безопасность» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устный опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Экологическая и природоресурсная безопасность как составляющая национальной безопасности. ИПКс-2.1.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Концептуальные проблемы экологической безопасности и государственная экологическая политика.
2. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в части вопроса экологической безопасности.
4. Экологические императивы правового просвещения российских граждан.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. В каком из перечисленных документов стратегического планирования экологическая безопасность впервые определена как составная часть национальной безопасности Российской Федерации?

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (2002 г.)
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
3. Экологическая доктрина Российской Федерации (2002 г.)
4. Конституция Российской Федерации

2. Какое из перечисленных положений является одной из целей государственной политики в сфере экологической безопасности, установленных Стратегией экологической безопасности РФ на период до 2025 года?

1. Полная ликвидация всех промышленных предприятий на территории РФ.
2. Снижение к 2036 году в 2 раза выбросов опасных загрязняющих веществ в городах с высоким уровнем загрязнения.
3. Запрет на использование любых природных ресурсов.
4. Сокращение площади особо охраняемых природных территорий.

3. Согласно действующей системе стратегического планирования, к полномочиям субъектов Российской Федерации в сфере экологической безопасности относится:

1. Утверждение федеральных целевых программ по охране окружающей среды
2. Разработка региональных программ, синхронизированных с приоритетами РФ, с учетом особенностей социально-экономического развития региона
3. Установление международных экологических стандартов
4. Осуществление внешнеполитической деятельности в области охраны окружающей среды.

4. Какие факторы, согласно анализу факторов экологической безопасности РФ, учитываются при разработке моделей экологической безопасности и сценарном моделировании?

1. Только природно-климатические изменения
2. Технические, экономические и правовые аспекты в комплексе
3. Исключительно экологические последствия военных действий
4. Только антропогенное воздействие на атмосферу

Тема 2. Экологический кризис, причины его возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности. ИПКс-2.1.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Общее понятие экологического кризиса.
2. Условия и причины возникновения глобального экологического кризиса.
3. Экологические катастрофы современности.
4. Сущность экологических проблем и пути их решения.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Что, согласно докладу Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) «Глобальная экологическая перспектива, седьмое издание» (GEO-7), характеризует современный экологический кризис как «тройной планетарный кризис»?

1. Кризис демографии, урбанизации и индустриализации.
2. Изменение климата, загрязнение окружающей среды и утрата биоразнообразия.
3. Кризис энергетический, продовольственный и водный.
4. Деградация почв, вырубка лесов и истощение полезных ископаемых

2. Какая из перечисленных причин является ключевым фактором возникновения экологического кризиса с точки зрения экономической системы?

1. Слишком быстрое развитие «зеленых» технологий
2. Избыточное регулирование промышленных выбросов
3. Ориентация экономического развития на показатель валового внутреннего продукта (ВВП), который не учитывает экологические издержки
4. Отсутствие международных экологических соглашений

3. Какое из перечисленных проявлений экологического кризиса, согласно данным ЮНЕП, связано с ежегодной гибелью 9 миллионов человек и экономическими издержками (около 6,1% мирового ВВП)?

1. Нехватка продовольствия и голод
2. Загрязнение окружающей среды (воздуха, воды, почвы)
3. Потеря биоразнообразия и исчезновение видов
4. Таяние ледников и повышение уровня мирового океана

4. Какое из направлений, согласно докладу ЮНЕП GEO-7, является ключевым для преодоления экологического кризиса в энергетическом секторе?

1. Полный отказ от использования любых видов энергии
2. Наращивание производства возобновляемой энергии (ветровой, солнечной) в сочетании с повышением энергоэффективности

3. Интенсификация добычи угля как самого дешевого ресурса

4. Развитие только ядерной энергетики как единственного альтернативного источника

Тема 3. Экологические риски и страхование экологических рисков. ИПКс-2.1.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Экологический риск, его виды и характеристики по степени опасности для человека и окружающей среды.
2. Оценка экологических рисков.
3. Страхование экологических рисков.
4. Национальная система мониторинга окружающей среды.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какое определение экологического риска закреплено в законодательной и страховой практике Российской Федерации?

1. Вероятность наступления гражданской ответственности за причинение вреда окружающей среде в результате деятельности источника повышенной опасности.
2. Совокупность техногенных, природных и антропогенных факторов, способных привести к ухудшению качества окружающей среды.
3. Техногенные аварии, включая разрушение сооружений, неконтролируемые взрывы, выбросы и разливы опасных веществ, обладающие признаками внезапности и непреднамеренности.
4. Все перечисленное.

2. Что из перечисленного является основным объектом страховой защиты при экологическом страховании ответственности?

1. Имущественные интересы страхователя, связанные с необходимостью возместить ущерб третьим лицам, причиненный в результате аварийного загрязнения окружающей среды.
2. Сами природные объекты (леса, водные объекты, земельные участки) как объекты страхования.
3. Доходы предприятия, утраченные в результате простоя, вызванного экологической аварией.
4. Жизнь и здоровье работников предприятия, пострадавших при аварии

3. В каком из перечисленных нормативных правовых актов установлено, что экологическое страхование может осуществляться в виде добровольного страхования, а порядок и условия обязательного экологического страхования устанавливаются законом?

1. Гражданский кодекс РФ (ГК РФ)
2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта»
4. Указ Президента РФ «О государственном экологическом страховании»

4. В чем заключается принципиальное различие между страхованием ответственности за аварийное загрязнение и страхованием ответственности за «ранее загрязненные» объекты?

1. Первый вид страхования является обязательным, второй — добровольным.
2. Первый вид страхования покрывает внезапные, непреднамеренные аварийные выбросы, второй — ответственность за накопленный экологический ущерб прошлых периодов.
3. Первый вид страхования предназначен для крупных предприятий, второй — для малого бизнеса.
4. Первый вид страхования осуществляется только государственными страховыми компаниями.

Тема 4. Надзор и контроль в сфере экологии и природопользования. ИПКс-2.1.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Система надзора и контроля в сфере экологии и природопользования.
2. Объекты надзора и контроля в сфере экологии и природопользования.
3. Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства
4. Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какое легальное определение государственного контроля (надзора) закреплено в законодательстве Российской Федерации?

1. Деятельность по наложению штрафных санкций на предприятия-загрязнители.
2. Деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая посредством профилактики нарушений, оценки соблюдения обязательных требований и принятия мер по пресечению нарушений.
3. Система мероприятий по проведению экологической экспертизы всех хозяйственных проектов.
4. Совокупность норм, устанавливающих ответственность за экологические правонарушения.

2. Какие виды контроля в области охраны окружающей среды выделяются в системе экологического контроля Российской Федерации?

1. Только государственный и ведомственный контроль.
2. Государственный, производственный, муниципальный и общественный контроль.
3. Федеральный, региональный и местный контроль.
4. Плановый, внеплановый и оперативный контроль.

3. В каком случае объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, подлежит федеральному государственному экологическому контролю (надзору)?

1. Если объект расположен на территории двух и более субъектов РФ.

2. Если у предприятия есть несколько объектов НВОС и хотя бы один из них подлежит федеральному контролю, то в отношении всех объектов осуществляется федеральный контроль.
3. Если объект включен в перечень, утвержденный Правительством РФ.
4. Все перечисленное верно.

4. Какое новое требование к содержанию программы производственного экологического контроля (ПЭК) вступило в силу с 1 сентября 2025 года?

1. Обязательное включение раздела о выбросах парниковых газов.
2. Включение сведений о произведенных из органической части твердых коммунальных отходов искусственных грунтах.
3. Требование о проведении экологического аудита раз в три года.
4. Обязательное согласование программы с Росприроднадзором.

Тема 5. Основы правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ. ИПКс-2.1.2.

Подготовка к практическому занятию:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Понятие правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.
2. Объекты правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.
3. Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.
4. Деятельность Министерства юстиции РФ как органа, уполномоченного по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какой из перечисленных принципов является основополагающим при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ в сфере экологии и природопользования?

1. Принцип экономической целесообразности.
2. Принцип верховенства федерального законодательства и разграничения предметов ведения.
3. Принцип презумпции невиновности природопользователя.
4. Принцип публичности (открытости) экологической информации.

2. Какое из перечисленных положений регионального закона об охране окружающей среды является основанием для вынесения отрицательного заключения по результатам правовой экспертизы?

1. Установление более высокой, чем в федеральном законодательстве, ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду для предприятий, расположенных на территории субъекта РФ.
2. Определение перечня особо охраняемых природных территорий регионального значения.
3. Регулирование отношений в области обращения с твердыми коммунальными отходами в пределах полномочий, установленных Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».
4. Организация экологического образования и просвещения населения субъекта РФ.

3. Какое требование к юридической технике регионального нормативного правового акта обязательно проверяется при проведении правовой экспертизы?

1. Наличие в тексте акта обоснования его принятия с указанием финансово-экономических расчетов.
2. Соответствие правилам, установленным Уставом субъекта РФ и Регламентом правотворческого органа.
3. Обязательное опубликование акта на двух государственных языках республики.
4. Представление акта на экспертизу в федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции.

4. В чем выражается противоречие регионального закона, устанавливающего дополнительные ограничения для ведения охоты на территории субъекта РФ, федеральному законодательству?

1. Если закон субъекта вводит запрет на охоту в определенные сроки, не предусмотренные Правилами охоты, утвержденными федеральным органом.
2. Если закон субъекта определяет виды разрешенной охоты.
3. Если закон субъекта устанавливает нормы добычи охотничьих ресурсов в пределах, не превышающих федеральные квоты.

4. Если закон субъекта регулирует отношения в сфере охоты на особо охраняемых природных территориях регионального значения.

Тема 6. Международные соглашения в области управления экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов. ИПКс-2.1.2.

Подготовка к практическому занятию:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы для проведения опроса по теме практического занятия;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическому занятию можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Вопросы к практическому занятию для проведения опроса:

1. Международные организации в области охраны окружающей среды.
2. Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.
3. Международные конвенции по атмосфере и климату и интересы России.
4. Экологические проблемы Мирового океана.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какой документ является ключевым глобальным ориентиром для сохранения биоразнообразия, определяющим 23 целевых показателя на период до 2030 года?

1. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата.
2. Куньминско-Монреальская глобальная рамочная программа в области биоразнообразия (КМГРПБ).
3. Парижское соглашение по климату.
4. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

2. Какое значимое событие в области международного экологического сотрудничества произошло с участием России в 2025 году?

1. Россия вышла из всех международных экологических соглашений.
2. Русский язык впервые за долгие годы использовался как рабочий на Конференции сторон СИТЕС.
3. Россия подписала Парижское соглашение по климату.
4. Россия ввела мораторий на участие в Конвенции о биологическом разнообразии.

3. Какое соглашение, регулирующее сохранение и устойчивое использование морского биологического разнообразия за пределами национальной юрисдикции, вступило в силу в январе 2026 года?

1. Соглашение BBNJ (Соглашение о сохранении и устойчивом использовании морского биоразнообразия в районах за пределами национальной юрисдикции).
2. Мадридский протокол к Антарктическому договору.
3. Лондонская конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов.
4. Соглашение ООН по рыбным запасам 1995 года.

4. Какая инициатива России и Казахстана была единогласно принята на Конференции сторон СИТЕС в 2025 году?

1. Запрет на любую торговлю осетровыми видами рыб
2. Ужесточение контроля за торговлей дериватами сайгака (включая рога)
3. Исключение белого медведя из списка СИТЕС
4. Введение квот на экспорт древесины ценных пород

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Тема 1-3.
Устный опрос:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Концептуальные проблемы экологической безопасности и государственная экологическая политика.
2.	Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.
3.	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в части вопроса экологической безопасности.
4.	Экологические императивы правового просвещения российских граждан.
5.	Общее понятие экологического кризиса.
6.	Условия и причины возникновения глобального экологического кризиса.
7.	Экологические катастрофы современности.
8.	Сущность экологических проблем и пути их решения.
9.	Экологический риск, его виды и характеристики по степени опасности для человека и окружающей среды.

10.	Оценка экологических рисков.
11.	Страхование экологических рисков.
12.	Национальная система мониторинга окружающей среды.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.
Тема 4-6.
Тестирование
Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Тест 1.

Какой из перечисленных принципов является основополагающим при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ в сфере экологии и природопользования?

1) Принцип экономической целесообразности.

2) Принцип верховенства федерального законодательства и разграничения предметов ведения.
3) Принцип презумпции невиновности природопользователя.
4) Принцип публичности (открытости) экологической информации.

Тест 2.

Какое из перечисленных положений регионального закона об охране окружающей среды является основанием для вынесения отрицательного заключения по результатам правовой экспертизы?

1) Установление более высокой, чем в федеральном законодательстве, ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду для предприятий, расположенных на территории субъекта РФ.
2) Определение перечня особо охраняемых природных территорий регионального значения.
3) Регулирование отношений в области обращения с твердыми коммунальными отходами в пределах полномочий, установленных Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».
4) Организация экологического образования и просвещения населения субъекта РФ.

Тест 3.

Какое требование к юридической технике регионального нормативного правового акта обязательно проверяется при проведении правовой экспертизы?

1) Наличие в тексте акта обоснования его принятия с указанием финансово-экономических расчетов.
2) Соответствие правилам, установленным Уставом субъекта РФ и Регламентом правотворческого органа.
3) Обязательное опубликование акта на двух государственных языках республики.
4) Представление акта на экспертизу в федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции.

Тест 4.

В чем выражается противоречие регионального закона, устанавливающего дополнительные ограничения для ведения охоты на территории субъекта РФ, федеральному законодательству?

1) Если закон субъекта вводит запрет на охоту в определенные сроки, не предусмотренные Правилами охоты, утвержденными федеральным органом.
2) Если закон субъекта определяет виды разрешенной охоты.

3) Если закон субъекта устанавливает нормы добычи охотничьих ресурсов в пределах, не превышающих федеральные квоты.
4) Если закон субъекта регулирует отношения в сфере охоты на особо охраняемых природных территориях регионального значения.

Тест 5.

Какое легальное определение государственного контроля (надзора) закреплено в законодательстве Российской Федерации?

1) Деятельность по наложению штрафных санкций на предприятия-загрязнители.
2) Деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая посредством профилактики нарушений, оценки соблюдения обязательных требований и принятия мер по пресечению нарушений.
3) Система мероприятий по проведению экологической экспертизы всех хозяйственных проектов.
4) Совокупность норм, устанавливающих ответственность за экологические правонарушения.

Тест 6.

Какие виды контроля в области охраны окружающей среды выделяются в системе экологического контроля Российской Федерации?

1) Только государственный и ведомственный контроль.
2) Государственный, производственный, муниципальный и общественный контроль.
3) Федеральный, региональный и местный контроль.
4) Плановый, внеплановый и оперативный контроль.

Тест 7.

В каком случае объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, подлежит федеральному государственному экологическому контролю (надзору)?

1) Если объект расположен на территории двух и более субъектов РФ.
2) Если у предприятия есть несколько объектов НВОС и хотя бы один из них подлежит федеральному контролю, то в отношении всех объектов осуществляется федеральный контроль.
3) Если объект включен в перечень, утвержденный Правительством РФ.
4) Все перечисленное верно.

Тест 8.

Какое новое требование к содержанию программы производственного экологического контроля (ПЭК) вступило в силу с 1 сентября 2025 года?

1) Обязательное включение раздела о выбросах парниковых газов.

2) Включение сведений о произведенных из органической части твердых коммунальных отходов искусственных грунтах.
3) Требование о проведении экологического аудита раз в три года.
4) Обязательное согласование программы с Росприроднадзором.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

6.Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Экологическая и природоресурсная безопасность как составляющая национальной безопасности. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Концептуальные проблемы экологической безопасности и государственная экологическая политика.

Вопрос 2.

Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Вопрос 3.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, в части вопроса экологической безопасности.

Вопрос 4.

Экологические императивы правового просвещения российских граждан.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В соответствии с современными задачами развития России, какая проблема выделяется как требующая обеспечения технологического суверенитета в сфере экологической безопасности? Варианты ответов: 1) Снижение выбросов парниковых газов 2) Невозможность использования технологических решений, ранее доступных, но ставших недоступными из-за санкционных ограничений		
2.	Что из перечисленного является одной из задач в области сохранения биологического разнообразия, установленной в качестве приоритета государственной политики в сфере экологической		

	безопасности? Варианты ответов: 1) Сокращение площади заповедников и национальных парков 2) Увеличение площади особо охраняемых природных территорий на 0,5 млн гектаров до 2030 года		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. В каком из перечисленных документов стратегического планирования экологическая безопасность впервые определена как составная часть национальной безопасности Российской Федерации?

1) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» (2002 г.)
2) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
3) Экологическая доктрина Российской Федерации (2002 г.)
4) Конституция Российской Федерации

2. Какое из перечисленных положений является одной из целей государственной политики в сфере экологической безопасности, установленных Стратегией экологической безопасности РФ на период до 2025 года?

1) Полная ликвидация всех промышленных предприятий на территории РФ.
2) Снижение к 2036 году в 2 раза выбросов опасных загрязняющих веществ в городах с высоким уровнем загрязнения.
3) Запрет на использование любых природных ресурсов.
4) Сокращение площади особо охраняемых природных территорий.

3. Согласно действующей системе стратегического планирования, к полномочиям субъектов Российской Федерации в сфере экологической безопасности относится:

1) Утверждение федеральных целевых программ по охране окружающей среды

2) Разработка региональных программ, синхронизированных с приоритетами РФ, с учетом особенностей социально-экономического развития региона
3) Установление международных экологических стандартов
4) Осуществление внешнеполитической деятельности в области охраны окружающей среды.

4. Какие факторы, согласно анализу факторов экологической безопасности РФ, учитываются при разработке моделей экологической безопасности и сценарном моделировании?

1) Только природно-климатические изменения
2) Технические, экономические и правовые аспекты в комплексе
3) Исключительно экологические последствия военных действий
4) Только антропогенное воздействие на атмосферу

Тема 2. Экологический кризис, причины его возникновения и основные проявления. Пути решения экологических проблем современности. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Общее понятие экологического кризиса.

Вопрос 2.

Условия и причины возникновения глобального экологического кризиса.

Вопрос 3.

Экологические катастрофы современности.

Вопрос 4.

Сущность экологических проблем и пути их решения.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая мера, согласно рекомендациям ЮНЕП, способствует переходу к «цикличной» (циркулярной) экономике как пути решения экологических проблем? Вариант ответа:		

	1) Увеличение объема захоронения отходов на полигонах 2) Максимально длительное использование ресурсов за счет повторного использования, ремонта и переработки продукции		
2.	Какая проблема, согласно выступлению председателя Всероссийского общества охраны природы Вячеслава Фетисова на ПМЭФ-2025, была обозначена как один из трех главных вызовов современности наряду с дефицитом воды и несправедливостью глобальной экономики? Варианты ответа: 1) Развитие атомной энергетики 2) Дефицит продовольствия и голод		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Что, согласно докладу Программы ООН по окружающей среде (ЮНЕП) «Глобальная экологическая перспектива, седьмое издание» (GEO-7), характеризует современный экологический кризис как «тройной планетарный кризис»?

1) Кризис демографии, урбанизации и индустриализации.

2) Изменение климата, загрязнение окружающей среды и утрата биоразнообразия.
3) Кризис энергетический, продовольственный и водный.
4) Деградация почв, вырубка лесов и истощение полезных ископаемых

2. Какая из перечисленных причин является ключевым фактором возникновения экологического кризиса с точки зрения экономической системы?

1) Слишком быстрое развитие «зеленых» технологий
2) Избыточное регулирование промышленных выбросов
3) Ориентация экономического развития на показатель валового внутреннего продукта (ВВП), который не учитывает экологические издержки
4) Отсутствие международных экологических соглашений

3. Какое из перечисленных проявлений экологического кризиса, согласно данным ЮНЕП, связано с ежегодной гибелью 9 миллионов человек и экономическими издержками (около 6,1% мирового ВВП)?

1) Нехватка продовольствия и голод
2) Загрязнение окружающей среды (воздуха, воды, почвы)
3) Потеря биоразнообразия и исчезновение видов
4) Таяние ледников и повышение уровня мирового океана

4. Какое из направлений, согласно докладу ЮНЕП GEO-7, является ключевым для преодоления экологического кризиса в энергетическом секторе?

1) Полный отказ от использования любых видов энергии
2) Наращивание производства возобновляемой энергии (ветровой, солнечной) в сочетании с повышением энергоэффективности
3) Интенсификация добычи угля как самого дешевого ресурса
4) Развитие только ядерной энергетики как единственного альтернативного источника

Тема 3. Экологические риски и страхование экологических рисков. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Экологический риск, его виды и характеристики по степени опасности для человека и окружающей среды.

Вопрос 2.

Оценка экологических рисков.

Вопрос 3.

Страхование экологических рисков.

Вопрос 4.

Национальная система мониторинга окружающей среды.

2. Задания комбинированного типа:
2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какая процедура является обязательным элементом системы экологического страхования и предшествует заключению договора страхования? Вариант ответа: 1) Оценка экологического риска, включающая идентификацию опасности, оценку зависимости «доза-ответ», оценку экспозиции и характеристику риска 2)Обязательный аудит системы экологического менеджмента		
2.	Какую роль выполняет экологическое страхование в системе управления экологическими рисками на региональном и глобальном уровнях? Варианты ответа: 1)Заменяет собой систему государственного экологического контроля и надзора 2)Обеспечивает компенсацию ущерба		

	пострадавшим третьим лицам, создает дополнительные источники финансирования природоохранных мероприятий и стимулирует предприятия к снижению рисков		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какое определение экологического риска закреплено в законодательной и страховой практике Российской Федерации?

1) Вероятность наступления гражданской ответственности за причинение вреда окружающей среде в результате деятельности источника повышенной опасности.
2) Совокупность техногенных, природных и антропогенных факторов, способных привести к ухудшению качества окружающей среды.
3) Техногенные аварии, включая разрушение сооружений, неконтролируемые взрывы, выбросы и разливы опасных веществ, обладающие признаками внезапности и непреднамеренности.
4) Все перечисленное.

2. Что из перечисленного является основным объектом страховой защиты при экологическом страховании ответственности?

1) Имущественные интересы страхователя, связанные с необходимостью возместить ущерб третьим лицам, причиненный в результате аварийного загрязнения окружающей среды.
2) Сами природные объекты (леса, водные объекты, земельные участки) как объекты страхования.
3) Доходы предприятия, утраченные в результате простоя, вызванного экологической аварией.
4) Жизнь и здоровье работников предприятия, пострадавших при аварии

3. В каком из перечисленных нормативных правовых актов установлено, что экологическое страхование может осуществляться в

виде добровольного страхования, а порядок и условия обязательного экологического страхования устанавливаются законом?

1) Гражданский кодекс РФ (ГК РФ)
2) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
3) Федеральный закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта»
4) Указ Президента РФ «О государственном экологическом страховании»

4. В чем заключается принципиальное различие между страхованием ответственности за аварийное загрязнение и страхованием ответственности за «ранее загрязненные» объекты?

1) Первый вид страхования является обязательным, второй — добровольным.
2) Первый вид страхования покрывает внезапные, непреднамеренные аварийные выбросы, второй — ответственность за накопленный экологический ущерб прошлых периодов.
3) Первый вид страхования предназначен для крупных предприятий, второй — для малого бизнеса.
4) Первый вид страхования осуществляется только государственными страховыми компаниями.

Тема 4. Надзор и контроль в сфере экологии и природопользования. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Система надзора и контроля в сфере экологии и природопользования.

Вопрос 2.

Объекты надзора и контроля в сфере экологии и природопользования.

Вопрос 3.

Прокурорский надзор за исполнением экологического законодательства

Вопрос 4.

Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере природопользования

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие права предоставлены общественным		

	инспекторам по охране окружающей среды при осуществлении общественного экологического контроля? Вариант ответа: 1)Фиксация правонарушений с помощью фото- и видеосъемки и направление материалов в органы государственного надзора 2)Наложение административных штрафов на нарушителей		
2.	Какой орган осуществляет федеральный государственный экологический контроль (надзор) и утверждает перечень экзаменационных вопросов для аттестации привлекаемых экспертов? Вариант ответа: 1)Министерство природных ресурсов и экологии РФ (Минприроды России) 2)Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор)		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какое легальное определение государственного контроля (надзора) закреплено в законодательстве Российской Федерации?

1) Деятельность по наложению штрафных санкций на предприятия-загрязнители.
2) Деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая посредством профилактики нарушений, оценки соблюдения обязательных требований и принятия мер по пресечению нарушений.
3) Система мероприятий по проведению экологической экспертизы всех хозяйственных проектов.
4) Совокупность норм, устанавливающих ответственность за экологические правонарушения.

2. Какие виды контроля в области охраны окружающей среды выделяются в системе экологического контроля Российской Федерации?

1) Только государственный и ведомственный контроль.
2) Государственный, производственный, муниципальный и общественный контроль.
3) Федеральный, региональный и местный контроль.
4) Плановый, внеплановый и оперативный контроль.

3. В каком случае объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, подлежит федеральному государственному экологическому контролю (надзору)?

1) Если объект расположен на территории двух и более субъектов РФ.
2) Если у предприятия есть несколько объектов НВОС и хотя бы один из них подлежит федеральному контролю, то в отношении всех объектов осуществляется федеральный контроль.
3) Если объект включен в перечень, утвержденный Правительством РФ.
4) Все перечисленное верно.

4. Какое новое требование к содержанию программы производственного экологического контроля (ПЭК) вступило в силу с 1 сентября 2025 года?

1) Обязательное включение раздела о выбросах парниковых газов.
2) Включение сведений о произведенных из органической части твердых коммунальных отходов искусственных грунтах.
3) Требование о проведении экологического аудита раз в три года.
4) Обязательное согласование программы с Росприроднадзором.

Тема 5. Основы правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Понятие правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.

Вопрос 2.

Объекты правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.

Вопрос 3.

Субъекты правовой экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.

Вопрос 4.

Деятельность Министерства юстиции РФ как органа, уполномоченного по проведению правовой и антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов экологического и природоресурсного законодательства субъектов РФ.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	При проведении правовой экспертизы регионального закона о недрах выявлено, что закон устанавливает порядок предоставления участков недр местного значения для геологического изучения и добычи общераспространенных полезных ископаемых. Какое решение должен принять эксперт? Вариант ответа: 1)Признать закон соответствующим		

	федеральному законодательству, так как регулирование недр местного значения отнесено к ведению субъектов РФ 2)Признать закон противоречащим федеральному законодательству, поскольку порядок предоставления участков недр устанавливается федеральным законом «О недрах» и подзаконными актами		
2.	Какое из перечисленных оснований влечет за собой признание регионального нормативного правового акта недействующим в ходе правовой экспертизы (или судебного рассмотрения)? Вариант ответа: 1)Отсутствие государственной регистрации акта, затрагивающего права граждан, в органах юстиции, если такая регистрация обязательна 2)Наличие в акте отсылок к утратившим силу нормативным актам		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какой из перечисленных принципов является основополагающим при проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов РФ в сфере экологии и природопользования?

1) Принцип экономической целесообразности.
2) Принцип верховенства федерального законодательства и разграничения предметов ведения.
3) Принцип презумпции невиновности природопользователя.
4) Принцип публичности (открытости) экологической информации.

2. Какое из перечисленных положений регионального закона об охране окружающей среды является основанием для вынесения отрицательного заключения по результатам правовой экспертизы?

1) Установление более высокой, чем в федеральном законодательстве, ставки платы за негативное воздействие на окружающую среду для предприятий, расположенных на территории субъекта РФ.
2) Определение перечня особо охраняемых природных территорий регионального значения.
3) Регулирование отношений в области обращения с твердыми коммунальными отходами в пределах полномочий, установленных Федеральным законом «Об отходах производства и потребления».
4) Организация экологического образования и просвещения населения субъекта РФ.

3. Какое требование к юридической технике регионального нормативного правового акта обязательно проверяется при проведении правовой экспертизы?

1) Наличие в тексте акта обоснования его принятия с указанием финансово-экономических расчетов.
2) Соответствие правилам, установленным Уставом субъекта РФ и Регламентом правотворческого органа.
3) Обязательное опубликование акта на двух государственных языках республики.
4) Представление акта на экспертизу в федеральный орган исполнительной власти в сфере юстиции.

4. В чем выражается противоречие регионального закона, устанавливающего дополнительные ограничения для ведения охоты на территории субъекта РФ, федеральному законодательству?

1) Если закон субъекта вводит запрет на охоту в определенные сроки, не предусмотренные Правилами охоты, утвержденными федеральным органом.
2) Если закон субъекта определяет виды разрешенной охоты.
3) Если закон субъекта устанавливает нормы добычи охотничьих ресурсов в пределах, не превышающих федеральные квоты.

4) Если закон субъекта регулирует отношения в сфере охоты на особо охраняемых природных территориях регионального значения.

Тема 6. Международные соглашения в области управления экологической безопасностью и рациональным использованием природных ресурсов. ИПКс-2.1.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Вопрос 1.

Международные организации в области охраны окружающей среды.

Вопрос 2.

Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды.

Вопрос 3.

Международные конвенции по атмосфере и климату и интересы России.

Вопрос 4.

Экологические проблемы Мирового океана.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В каком направлении международного экологического сотрудничества Россия и африканские государства договорились усилить взаимодействие на период 2026-2029 годов? Вариант ответа: 1) Только в сфере ядерной энергетики 2)В области охраны окружающей среды и климата, образования, здравоохранения и культуры		
2.	Какие международные		

	экологические конференции запланированы на 2026 год, требующие формирования сильной российской позиции? Вариант ответа: 1)Только климатическая конференция ООН 2)Конференции сторон по биоразнообразию, борьбе с опустыниванием, водным ресурсам и климату		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Тест:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только цифру выбранного варианта ответа.

1. Какой документ является ключевым глобальным ориентиром для сохранения биоразнообразия, определяющим 23 целевых показателя на период до 2030 года?

1) Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата.
2) Куньминско-Монреальская глобальная рамочная программа в области биоразнообразия (КМГРПБ).
3) Парижское соглашение по климату.
4) Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС).

2. Какое значимое событие в области международного экологического сотрудничества произошло с участием России в 2025 году?

1) Россия вышла из всех международных экологических соглашений.
2) Русский язык впервые за долгие годы использовался как рабочий на Конференции сторон СИТЕС.
3) Россия подписала Парижское соглашение по климату.
4) Россия ввела мораторий на участие в Конвенции о биологическом разнообразии.

3. Какое соглашение, регулирующее сохранение и устойчивое использование морского биологического разнообразия за пределами национальной юрисдикции, вступило в силу в январе 2026 года?

1) Соглашение BBNJ (Соглашение о сохранении и устойчивом использовании морского биоразнообразия в районах за пределами национальной юрисдикции).
2) Мадридский протокол к Антарктическому договору.
3) Лондонская конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов.
4) Соглашение ООН по рыбным запасам 1995 года.

4. Какая инициатива России и Казахстана была единогласно принята на Конференции сторон СИТЕС в 2025 году?

1) Запрет на любую торговлю осетровыми видами рыб
2) Ужесточение контроля за торговлей дериватами сайгака (включая рога)
3) Исключение белого медведя из списка СИТЕС
4) Введение квот на экспорт древесины ценных пород

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько	20-29

ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения практических заданий обучающемуся разрешается использование Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ и калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций

рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Булгакова, М. А. Экологическая безопасность окружающей среды: учебное пособие / М. А. Булгакова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-3425-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153245.html

2. Фирсов, А. И. Экологические проблемы техносферы: учебно-методическое пособие / А. И. Фирсов. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-528-00586-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148936.html

8.2. Дополнительная литература

1.Штриплинг, Л. О. Обеспечение экологической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Штриплинг Л.О., Баженов В.В., Вдовина Т.Н. – Электрон. дан. – Омск: Омский государственный технический университет, 2015. – 160 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58093.html. – Загл. с экрана

2.Рахимова, Н. Н. Основы безопасности при авариях на химически опасных объектах : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — ISBN 978-5-7410-1690-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71301.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Рахимова, Н. Н. Основы химической и биологической безопасности : учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 260 с. — ISBN 978-5-7410-1691-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71305.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. N 15. Ст. 1691.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021)// «Российская газета», № 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)// «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О полиции»// «Российская газета», № 25, 08.02.2011.

6. О безопасности: федеральный закон от 28 декабря 2010 г. – № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. Ст. 2.

7. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

8. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : федеральный закон от 17 июля 2009 г. – № 172-ФЗ // Собрание Законодательства Российской Федерации. –.2000. – № 29. – Ст. 3609

9.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

10. Положение о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации, утвержденное приказом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 12 декабря 2024 г. № 02-2531.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации
2. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
3. http://www.gov.ru/main/page7.html Федеральное собрание РФ
4. http://www.duma.gov.ru/ Государственная Дума ФС РФ
5. www.vsrf.ru Верховный Суд Российской Федерации
6. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации
7. http://www.cikrf.ru Центральная избирательная комиссия РФ

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.1. Материально-техническая база. Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и

видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

9.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

9.3.Информационные справочные системы:

1. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
2. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
3. Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
4. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
5. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
6. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
7. https://eivis.ru – Ивис. Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
8. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
9. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».